

Projet pédagogique du patronage  
SAINT MAXIMILIEN KOLBE  
EN LIEN AVEC L'Association *La Camillienne*



## SOMMAIRE

- I. Introduction : Présentation de l'association la Camillienne .....P 3**
  
- II. Présentation de la structure : La paroisse**
  - A) Les raisons de la création .....P 4
  - B) La composition
  - C) – la directrice
  - D)– l'aumônier
  - E) –l'équipe d'animation
  - F) –les enfants
  - G)Les locaux
  
- III. Les intentions éducatives : objectifs, moyens et évaluations.....P 6-9**
  
- IV. Les moyens mis en place pour réaliser le projet pédagogique.**
  - A) Les moyens matériels.....P 10-11
  - B) Les moyens humains.....P 11-12
  - C) Les moyens financiers.....P 12
  
- V. Le fonctionnement**
  - A) La journée type.....P 13-14
  - B) Les projets d'animations et les autres activités.....P 14-15
  - C) Les règles de vie.....P 15-16

## I. Introduction : Présentation de l'association la Camillienne

La Camillienne est une association, du 12<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, dans le quartier de Daumesnil proche du bois de Vincennes. Elle propose des activités sportives, culturelles et d'éveil.

Elle est située à la Porte de Charenton, au 12 rue des Meuniers. L'association étend son réseau d'accueil de mineurs grâce au partenariat avec la maison paroissiale de la Durance, située dans le même quartier, au 8 rue de la Durance.

La Durance est une maison paroissiale qui accueille des groupes de mineurs, et notamment l'accueil de loisirs jeunes de la Camillienne, tous les mercredis de l'année scolaire. Les locaux se trouvent dans le même quartier que l'association la Camillienne. L'histoire relie d'ailleurs ces deux lieux puisqu'il y a plusieurs années les filles fréquentaient la Durance et les garçons la Camillienne.

Les familles qui fréquentent l'association vivent dans le quartier ou dans les villes de banlieue qui bordent le 12<sup>ème</sup> arrondissement de Paris. Les enfants et les jeunes, et parfois leurs parents, sont souvent inscrits à plusieurs activités de l'association.

La Camillienne participe à des évènements qui se déroulent dans le 12<sup>ème</sup>, tel que le forum des associations en début d'année, des rencontres avec d'autres associations sportives ou culturelles.

## **II. La présentation de la structure : La Paroisse**

### **A) Les raisons de la création**

La paroisse de l'Immaculée Conception a toujours eu le souci d'accompagner les familles et les enfants de la paroisse et du quartier. Un des fruits de la réflexion de la commission jeunesse, qui existe depuis plusieurs années, est d'accueillir des enfants à la paroisse dans le cadre d'un patronage un jour fixe de la semaine.

La paroisse, ne disposant pas de personnel compétent, mais de locaux significatifs, s'est tournée vers l'association « La Camillienne ».

Depuis plusieurs années à la Camillienne, l'accueil de loisirs primaires accueille en multi âge les enfants de 6 à 12 ans. De plus en plus de jeunes se sont inscrits et sont devenus fidèles à l'accueil de loisirs. La mixité des tranches d'âges qui montre beaucoup d'avantages, a aussi dévoilé, une fréquentation plus rare des aînés, notamment les jeunes de 11-12ans, nos jeunes collégiens. Ce constat a fait naître l'idée d'un lieu d'accueil pour les adolescents, au sein de l'association. Le club ados, un accueil pour les 11-15ans, le mercredi après le collège de 13h à 19h, a alors vu le jour dans les locaux de la durance depuis septembre 2012.

Au vue du succès de l'accueil de loisirs ados et des changements de rythmes scolaires, un groupe de travail « durance-Camillienne » s'est réuni tout au long de l'année 2012-2013, afin de créer un accueil de loisirs jeunes au sein de la durance, qui serait ouvert toute la journée du mercredi, et qui élargirait la tranche d'âge d'accueil aux enfants de 5 à 15ans.

De plus, le désir de ne pas pénaliser les familles du quartier, en refusant leur enfant à l'accueil de loisirs par manque de place, a joué un rôle dans l'ouverture d'un deuxième accueil de loisirs augmentant ainsi les capacités d'accueil.

### **B) Les locaux**

Les enfants se retrouvent tous les mercredis de l'année scolaire, dans les salles de la paroisse de l'Immaculée Conception. Ils partagent les locaux avec d'autres groupes de jeunes, présents le mercredi, les soirs de semaine mais aussi le week-end.

L'accueil se fait dans les salles du premier étage. Celles-ci sont aménagées chaque mercredi par l'équipe d'animation, en délimitant plusieurs espaces, afin que

les enfants se repèrent. De plus la cour et la grande salle « Olmer » sont disponibles pour les activités. Le patronage a également accès à une cuisine équipée pour toute activité culinaire.

### **C) Le public accueilli**

Le public accueilli par le patronage se compose d'enfants de primaires de 6 à 11ans, fréquentant pour la plupart la Camillienne et la paroisse et les écoles du quartier.

Certains ont connu l'association en fréquentant l'accueil de loisirs primaires de la Camillienne, ou en participant aux séjours ou aux accueils de loisirs proposés pendant les vacances scolaires, d'autres en pratiquant une activité sportive ou culturelle au sein de l'association.

L'année dernière ayant amené des nouveaux rythmes scolaires, certaines écoles ont désormais école le mercredi matin et d'autres continuent de fonctionner sur le modèle d'une semaine à 4 jours d'école. L'accueil de loisirs fonctionne donc en deux temps, puisque l'équipe d'animation accueille des enfants à partir de 8h , puis un second accueil est fait à 13h30 pour les enfants ayant eu école le matin.

### III. Les intentions éducatives : objectifs, moyens et évaluations

#### 1. Le patronage une structure familiale et chrétienne

Objectifs	Moyens	Evaluations
<p>Permettre aux enfants et aux jeunes du quartier de percevoir le patronage comme un lieu familial et chrétien ouvert à tous.</p> <p>Aider les enfants à devenir des adultes épanouis et capable de porter des responsabilités aux travers d'activités diverses, de jeux à thèmes, des temps de partage et de prières et de services</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants et les jeunes participent à la personnalisation des locaux pour la journée du mercredi</li> <li>• Les enfants et les jeunes choisissent, proposent et sont acteurs des projets qu'ils veulent mettre en place en lien avec les animateurs qui discernent les projets. Néanmoins l'équipe d'animation choisit et proposent d'autres thèmes durant l'année</li> <li>• L'équipe d'animation entretient une relation avec les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les idées pour personnaliser et décorer l'accueil de loisirs, viennent-elles uniquement de l'équipe d'animation ou les enfants et les jeunes sont capables de communiquer leurs idées et envies?</li> <li>• Les enfants se sentent libres de proposer des idées d'activités et de sorties régulièrement et spontanément.</li> <li>• Les parents s'adressent-ils facilement à l'ensemble de l'équipe d'animation, et les animateurs et la directrice prennent-ils le</li> </ul>

	<b>familles</b>	<b>temps de discuter avec les familles pendant les temps d'accueil ?</b>
--	-----------------	--

**2. L'adaptation du patronage aux différents rythmes scolaires ( accueil en deux temps)**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>	<b>Evaluations</b>
<p><b>Faciliter l'adaptation des enfants et de l'équipe d'animation aux différents rythmes scolaires.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modifier des temps de la journée type</b></li>   <li>• <b>Aménager le temps de repos et le temps calme</b></li>   <li>• <b>Porter une attention particulière à l'arrivée des enfants l'après-midi, dans le rythme d'une journée à l'accueil de loisirs.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comment l'équipe d'animation organise-t-elle ses activités en tenant compte des accueils en deux temps ?</b></li>   <li>• <b>Combien d'enfants profitent de la salle de repos ?</b></li>   <li>• <b>L'équipe propose t-elle des temps de repos et de jeu libre aux enfants arrivant uniquement l'après-midi?</b></li> </ul>

--	--	--

### **3. Créer une unité entre les 4 structures d'accueil**

<b>Objectifs</b>	<b>Moyens</b>	<b>Evaluation</b>
<p><b>Prendre conscience et savoir rendre compte d'une unité entre les quatre accueils de loisirs de la Camillienne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organiser des sorties inter-centres</b></li>   <li>• <b>Faire des réunions d'équipe communes aux quatre équipes</b></li>   <li>• <b>Suivre un esprit commun dans l'élaboration des différents projets pédagogiques</b></li> </ul>	<p><b>Combien de sorties inter-centres sont faites dans l'année entre les quatre accueils de loisirs ?</b></p> <p><b>Est-ce que les animateurs des quatre équipes se connaissent et sont capables de travailler ensemble et d'organiser des projets communs ?</b></p> <p><b>Retrouve-t-on dans les quatre projets pédagogiques des axes communs ?</b></p>



4. Lien avec le pole jeune de la paroisse de l'Immaculée Conception

Objectifs	Moyens	Evaluation
-----------	--------	------------

<p><b>Le patronage fait partie du pole jeune de la paroisse tout en gardant son identité, il participe comme toutes les autres activités jeunesse à accompagner les jeunes et leurs familles en réfléchissant aux actions, aux objectifs et aux moyens dans le cadre de la commission jeunesse de la paroisse</b></p>	<p><b>L'aumônier et la directrice du patronage participe à la commission jeunesse qui se réunit trois fois dans l'année</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monter un projet avec d'autres activités jeunesse de la paroisse</b></li> </ul>	<p><b>Il y a-t-il des relations entre la Camillienne et la paroisse et une bonne communication ?</b></p> <p><b>Des rencontres ont-elles eu lieu dans le cadre des activités jeunesse ou d'évènements paroissiaux ?</b></p>
---	---	--

#### **IV. Les moyens mis en place pour réaliser le projet pédagogique**

##### **A) Les moyens matériels**

Les enfants se retrouvent tous les mercredis de l'année scolaire, dans les salles de la paroisse de l'Immaculée Conception. Ils partagent les locaux avec d'autres groupes de jeunes, présents le mercredi, les soirs de semaine mais aussi le week-end.

L'accueil se fait dans les salles du premier étage. Celles-ci sont aménagées chaque mercredi par l'équipe d'animation, en délimitant plusieurs espaces, afin que les enfants se repèrent. De plus la cour et la grande salle « Olmer » sont disponibles pour les activités. Le patronage a également accès à une cuisine équipée pour toute activité culinaire.

**La salle principale du 1<sup>er</sup> étage :** la salle « ». Elle est utilisée par d'autres groupes et n'est donc pas aménagée en permanence. Chaque mercredi l'équipe d'animation met en place divers espaces pour que les enfants se repèrent.

- Une bibliothèque : Elle propose différents ouvrages en libre service pour les enfants. Des romans, des Bande-dessinées, des documents d'information. Un tapis et des sièges confortables créent une ambiance « cocooning » qui permet la décontraction des enfants dans cet espace calme.
- Un coin matériel : Les enfants ont à leur disposition des feuilles , des feutres , de la peinture et tout le matériel qui leur est nécessaire à la réalisation d'activités manuelles.
- Un coin ludique : Les enfants ont à leur disposition plusieurs jeux de sociétés.
- Un coin « jeux au sol » : les enfants peuvent jouer aux kapla, lego , voiture, barbie et poupées, qui sont mis à disposition dans des caisses fixes
- Un tableau d'information : Un tableau est réservé à l'équipe d'animation et permet de noter des messages écrits visibles par tous.
- Un coin bureau et administratif : Tous les documents administratifs de ladirectrice se trouve sur ce bureau. C'est aussi le lieu où la directrice reçoit les parents.
- Un coin baby foot : Le baby foot est utilisé pour des temps informels

- Une table de ping pong peut y être installée le temps d'utilisation de celle-ci.

**Une cour extérieure** : La paroisse a un espace extérieur où il est possible de faire des activités extérieures.

**Une cuisine équipée** : Le patronage a accès à une cuisine équipée, ce qui est utile pour la réalisation d'atelier culinaires.

## **B) Les moyens humains**

- Une directrice titulaire BPJEPS :
  - Sa fonction :

La gestion de l'équipe d'animation

La gestion financière, matérielle et administrative

Les relations avec l'administration de l'association

Les relations avec les partenaires

Les relations avec les familles

La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Le lien avec la directrice de l'association

La rédaction et la mise en œuvre du projet pédagogique

- Trois animateurs BAFA
  - Leurs fonctions :

L'animation des temps de la journée

L'accueil des enfants

L'échange et les transmissions avec les parents

La préparation des activités et leur réalisation

Prennent connaissance du projet pédagogique et participe à sa mise en œuvre

Sont présents dans la vie d'équipe : les réunions et les bilans

- Un animateur stagiaire BAFA
  - Sa fonction :

L'animation des temps de la journée  
L'accueil des enfants  
L'échange et les transmissions avec les parents  
La préparation des activités et leur réalisation  
Prend connaissance du projet pédagogique et participe à sa mise en œuvre  
Est présent dans la vie d'équipe : les réunions et les bilans

- Une salariée de l'association AFCSE en service civique qui anime ponctuellement des ateliers de sensibilisation au cinéma , qui s'inscrivent dans le projet ciné'ados de la camillienne
- Les familles et les jeunes fréquentant le club ados sont nos premiers partenaires , car sans leur participation l'accueil de loisirs jeunes et le club ados n'existerait pas.

### **C) Les moyens financiers**

Une subvention de la CAF investissement.  
La participation des familles.  
Une subvention de la Fondation Notre Dame

## **V. Le fonctionnement**

### **A) La journée type**

Accueil de loisirs primaires

<b>8H</b>	<b>Temps d'accueil du matin</b>
-----------	---------------------------------

<b>9H45</b>	<b>Rangement</b>
<b>10H</b>	<b>Présentation de la matinée Temps de partage et intervention ponctuelle de l'aumônier</b>
<b>10H15</b>	<b>Début des activités du matin</b>
<b>11H45</b>	<b>Rangement + Installation de la salle pour le repas</b>
<b>12H</b>	<b>REPAS</b>
<b>13H</b>	<b>Temps calme + Intervention de l'aumônier</b>
<b>13h45</b>	<b>Rangement Accueil des enfants de l'après-midi Présentation de l'après-midi</b>
<b>14H15</b>	<b>Début des activités de l'après-midi</b>
<b>16H00</b>	<b>Goûter</b>
<b>17h00</b>	<b>Temps d'accueil du soir Possibilité de célébrer la messe avec l'aumônier</b>
<b>17H30</b>	<b>Réunion de Bilan</b>
<b>18H30</b>	<b>Fin de la journée.</b>

### **B) Les projets d'animations et les autres activités**

Les deux temps d'accueil correspondent au moment d'arrivée, de 8h à 9H45 pour les primaires et de 13h à 14h pour les adolescents, et de départ, de 16h30 à 18h30 pour les primaires et de 17h30 à 18h30 pour les adolescents. Ce sont des temps où les animateurs ne proposent pas d'activités, sauf en cas de demande des jeunes, et où les jeunes sont libres d'utiliser tout le matériel qui est à leur disposition ( livres, jeux de sociétés, feuilles à dessins...).

Les deux temps d'activités , de 10H15 à 11H45 et de 14h45 à 16h, sont des temps animés et préparés par les animateurs de l'accueil de loisirs. Les enfants et les jeunes participent à l'activité proposée, ou se séparent en plusieurs groupes si chaque animateur propose une activité. L'équipe d'animation consulte les enfants et les jeunes régulièrement, pour connaître les envies du groupe et adapte les activités proposées selon les demandes. Les activités proposés peuvent être des ateliers culinaires, des projets sur plusieurs séances, des activités manuelles, des jeux extérieurs. Le temps d'activité est aussi un temps où le groupe peut faire une sortie.

Le temps Forum est un temps de discussion, où chacun peut raconter ce qu'il a vécu dans la semaine, où chacun est libre de proposer une activité qu'il souhaiterait faire. C'est aussi un moment où le groupe revient sur ce qu'il a vécu la semaine dernière au centre de loisirs, et exprime ce qui lui a plu ou non. C'est aussi le moment où l'équipe d'animation présente les activités proposées pour le temps d'activité qui suit. C'est souvent un moment où le groupe fait un chant ou un jeu pour lancer le temps d'activité.

Le temps calme dure 1h30 afin que les enfants qui arrivent à 13h30 profite aussi d'un vrai temps de jeu libre ou temps de repos avant de commencer les activités de l'après-midi. C'est aussi le temps des pauses pour les animateurs qui se relaient.

Le goûter se déroule de 16h à 16h30 , dans la salle principale. Pour les primaires, le goûter est fourni par la Camillienne. Chez les adolescents, chaque mercredi, un jeune et un animateur vont acheter le goûter au magasin Franprix de la rue de la Durance. Cette organisation n'exclut pas les goûts de chacun , puisque le groupe entier est consulté avant chaque course.

Le temps des devoirs, de 16h30 à 17h30, est un temps calme qui plonge les adolescents du Club ados dans une ambiance studieuse. Les jeunes ont la possibilité d'apporter leur devoirs afin de s'avancer sur leur semaine et de se consacrer à d'autres activités en rentrant chez eux le mercredi soir. En cas de difficulté , les animateurs sont présents pour apporter leur aide aux adolescents. Ils ont également à disposition dans la bibliothèque du matériel scolaire. Tous les jeunes n'ont pas toutes les semaines des devoirs, les jeunes qui n'ont pas de devoirs sont alors dans le coin bibliothèque et font une activité calme afin de respecter le silence dans la salle et ne pas gêner la concentration.

### **C) Les règles de vie**

La fonction première des règles de vie est de maintenir la sérénité d'une vie en communauté entre les enfants et les jeunes adolescents. Elles sont établies en début d'année par l'équipe d'animation et les enfants. Elles sont élaborées avec les enfants, expliquées, commentées et signées par tous les membres de l'accueil de loisirs. Elles sont affichées dans la salle en permanence et sont utilisées comme support en cas de débordement.

Les jeunes sont conscients que les règles ont plusieurs degrés et peuvent mener à des sanctions. Les règles de vie sont établies le premier jour d'accueil de loisirs et sont susceptibles d'évoluer dans l'année.